



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

**FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS**

**1. Programa de Pós-Graduação em:**

Programa de Pós-Graduação em Conservação da Fauna

**2. Objetivo da Ficha:** Criação de disciplina.

Código da Disciplina	FAU-124	Total de Créditos	8	Início de Validade	1o. período de 2016
----------------------	---------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Abordagens Interdisciplinares de Pesquisas e Práticas em Educação Ambiental
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------

**Campos a serem Alterados**

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

Disciplina Nova

**3. Carga Horária da Disciplina:**

Aulas Teóricas	30	Aulas Práticas	30	Exercícios e Seminários	60
----------------	----	----------------	----	-------------------------	----

**4. Ementa da Disciplina:**

O movimento ambientalista e o histórico da EA no Brasil e no mundo; Análise crítica de documentos legais da educação ambiental; Interdisciplinaridade e educação ambiental; Fundamentos e Concepções de meio ambiente e educação ambiental; Educação ambiental crítica; Aprendizagem social e educação ambiental nas práticas escolares e na formação docente; Formação do professor para a sustentabilidade; Tendências e perspectivas da pesquisa em educação ambiental; Estudos sobre o Estado da Arte da pesquisa em Educação ambiental. Produção de conhecimento sobre a pesquisa em EA a partir de temas específicos (ex. biodiversidade, mudanças climáticas, práticas escolares, formação de professores, resíduos sólidos, recursos hídricos, etc).

## 5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Conservação da Fauna.

Específica de Linha para:

## 6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

## 7. Bibliografia Principal:

SATO, M. & CARVALHO, I.C.M. Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto alegre: Artmed, 2005.

SAUVÉ, L. Educación científica y educación ambiental: un cruce fecundo. Enseñanza de las Ciencias, Vol.: 28 Núm.: 1, 2010, p. 5 17.

Questões de Nossa Época)

SILVA, R. L. F.; CAMPINA, N. N. Concepções de educação ambiental na mídia e em práticas escolares: contribuições de uma tipologia. Pesquisa em Educação Ambiental (Online), v. 6, p. 29-46, 2011.

STEVENSON, R.B.; BRODY, M.; DILON, J.; WALSH, A.E.J. International handbook of Research on environmental Education. American educational Research Association: Routledge Publishers, 2013.

## 8. Principais Docentes Responsáveis:

Rosana Louro Ferreira Silva

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 25a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 18/12/2015.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 75a. reunião do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, realizada em 18/12/2015.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Diretor do Centro

## 11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação:

Aprovada na 76a. reunião da Câmara de Pós-Graduação, realizada em 24/02/2016.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Presidente do Conselho