



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: propp@ufscar.br

**FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS**

**1. Programa de Pós-Graduação em:**

Programa de Pós-Graduação em Conservação da Fauna

**2. Objetivo da Ficha:** Criação de disciplina.

|                      |         |                   |   |                    |                     |
|----------------------|---------|-------------------|---|--------------------|---------------------|
| Código da Disciplina | FAU-116 | Total de Créditos | 6 | Início de Validade | 1o. período de 2013 |
|----------------------|---------|-------------------|---|--------------------|---------------------|

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Nome da Disciplina | Educação Ambiental |
|--------------------|--------------------|

**Campos a serem Alterados**

|                                               |                                             |                                         |                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Código da Disciplina | <input type="checkbox"/> Nome da Disciplina | <input type="checkbox"/> Carga Horária  | <input type="checkbox"/> Ementa |
| <input type="checkbox"/> Código Anterior:     | <input type="checkbox"/> Créditos           | <input type="checkbox"/> Pré-Requisitos |                                 |

Justificativa:

Disciplina do curso recém criado.

**3. Carga Horária da Disciplina:**

|                |    |                |   |                         |    |
|----------------|----|----------------|---|-------------------------|----|
| Aulas Teóricas | 60 | Aulas Práticas | 0 | Exercícios e Seminários | 30 |
|----------------|----|----------------|---|-------------------------|----|

**4. Ementa da Disciplina:**

A disciplina irá abordar os seguintes tópicos (1): Reflexão sobre os conceitos de meio ambiente, educação, conservação da biodiversidade, restauração ecológica, qualidade de vida e qualidade ambiental e suas articulações; (2) Caracterização da evolução da crise ambiental e do movimento ambientalista no Brasil e no mundo; (3) Elaboração de linha do tempo e diagnósticos socioambientais; (4) Fundamentação das abordagens de educação ambiental: conservadora e crítica; (5) Aplicação de estratégias e técnicas de coleta de dados / produção de conhecimento/resgate cultural utilizando metodologias participativas, com a aplicação de: depoimentos, histórias de vida, entrevistas, grupos focais, entre outras; (6) Desenvolvimento de ação educativa, material didático ou pesquisa voltada ao tema Educação Ambiental no contexto da conservação da fauna; (7) Proposição de atividades diversas para a abordagem da Educação Ambiental que permitam (des)construir concepções e conceitos relativos a este campo complexo e em constante evolução, bem como problematizar a ação/atuação da/o educador/a ambiental na produção de conhecimentos em situação de campo.

## 5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

☐

Mestrado

☐

Doutorado

☒

Mestrado Profissional

☐

Todos

Caráter para mestrado:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☒

Área de Concentração para: Conservação da Fauna.

☐

Específica de Linha para:

## 6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

## 7. Bibliografia Principal:

CARVALHO, I.C.M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. S.P.: Cortez, 2004.

DIETZ, L. A.; TAMAIO, I. Aprenda fazendo: apoio aos processos de educação ambiental. Brasília: WWF Brasil, 386 p., 2000.

FERRARO JUNIOR, L.A. (org.) Encontros e Caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e Coletivos Educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 358 p. 2005.

## 8. Principais Docentes Responsáveis:

Haydée Torres de Oliveira

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 1a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 20/12/2012.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 53a. reunião do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, realizada em 22/10/2013.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Diretor do Centro

## 11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação:

Aprovada na 51a. reunião da Câmara de Pós-Graduação, realizada em 23/10/2013.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Presidente do Conselho